

Scenariusz lekcji języka polskiego, klasa VII

Prowadzący: Jolanta Modrzejewska-Kubicz

Termin przeprowadzenia lekcji: 01.12.2022r.

Temat: Zdania złożone współrzędnie – przypomnienie wiadomości.

Cel główny

Uczeń zna i rozumie pojęcie zdania złożonego współrzędnie.

Cele operacyjne

Uczeń:

- wymienia i rozpoznaje rodzaje zdań złożonych współrzędnie,
- tworzy wykresy zdań złożonych współrzędnie,
- stosuje poprawną interpunkcję w zdaniach złożonych współrzędnie,
- tworzy zdania złożone współrzędnie różnych typów,
- wzbogaca swoje słownictwo,
- aktywnie uczestniczy w lekcji.

Metody:

rozmowa nauczająca, praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń, ćwiczenia interaktywne (na tablicy interaktywnej), prezentacja, notatka, ćwiczenia gramatyczne, elementy wykładu z wykorzystaniem tablic dydaktycznych.

Formy pracy:

indywidualna, zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

Podręcznik *NOWE Słowa na start! Podręcznik do języka polskiego dla klasy siódmej szkoły podstawowej (Nowa Era)* oraz zeszyt ćwiczeń, tablice i plansze dydaktyczne, materiały edukacyjne ZPE – Platforma Edukacyjna Ministerstwa Edukacji i Nauki, tablica interaktywna, laptop.

Przebieg zajęć:

1.Sprawdzenie listy i pracy domowej.

2.Wprowadzenie w tematykę lekcji, zapisanie tematu.

3.Przypomnienie wiadomości o zdaniach złożonych współrzędnie
<https://zpe.gov.pl/a/zdanie-zlozone-wspolrzednie-a-zdania-zlozone-podrzecznie/D15NBNGNG>

tablice i plansze dydaktyczne, podręcznik *NOWE Słowa na start! Podręcznik do języka polskiego dla klasy siódmej szkoły podstawowej (Nowa Era)*, s. 109-110.

4.Ćwiczenia interaktywne

<https://learningapps.org/view18974591>

5.Ćwiczenia – wybrane ćwiczenia z karty pracy

<https://zpe.gov.pl/a/karta-pracy-ucznia-zdania-zlozone-wspolrzednie/D5NJLIUrz>

6. Praca z wykorzystaniem ćwiczeń z podręcznika, s.110; notatka.

7.Podsumowanie lekcji.

8.Zadanie pracy domowej: zeszyt ćwiczeń, s.23-24.