

Scenariusz zajęć rewalidacyjnych

TEMAT: Gry, zabawy i ćwiczenia rozwijające pamięć, koncentrację, spostrzegawczość oraz logiczne myślenie.

Klasa: III

Cel główny:

- usprawnianie funkcji mózgu m.in.: pamięci, koncentracji, spostrzegawczości oraz logicznego myślenia

Cele szczegółowe:

- poprawa koncentracji uwagi
- usprawnianie percepcji wzrokowej oraz koordynacji wzrokowo -ruchowej
- rozwijanie wyobraźni i rozwój mowy
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia
- integracja półkul mózgowych
- doskonalenie umiejętności przestrzegania obowiązujących zasad
- podniesienie samooceny
- wzrost motywacji do nauki

Metody i techniki kształcenia:

podająca: objaśnienie zadań, metody praktycznego działania, metody aktywizujące, metoda problemowa – gry i zabawy dydaktyczne

Forma:

- praca indywidualna

Środki dydaktyczne:

Laptop, tablica multimedialna, karty pracy, zestaw klocków LEGO, piłka

Przebieg zajęć:

1. Ćwiczenie rozwijające wyobraźnię i rozwój mowy

Skarbnica – zabawa polega na wymienianiu słów według określonych wymogów treściowych.

Uczeń wymienia rzeczy, obiekty np. tylko białe (śnieg, mąka, cukier itp.). Następnie nauczyciel dodaje kolejne kryterium: wymień rzeczy lub obiekty białe i miękkie itp.

2. Ćwiczenie rozwijające płynność skojarzeniową

„Skojarzenia” – uczeń wymienia skojarzenia do podanej kategorii. Należy podać co najmniej 3 wyrazy w każdej kategorii np. jedzenie: gruszka, zupa, kurczak; rodzina: mama, siostra, brat, bratanek.

3. Ćwiczenie rozwijające logiczne myślenie – dopasowywanie opisu do obrazka – karta pracy.
4. Ćwiczenie rozwijające szybkość reakcji – łapanie świerszczy – tablica interaktywna.
5. Ćwiczenia rozwijające pamięć wzrokową
 - Uczeń ogląda animację, jego zadaniem jest zapamiętanie ile spadło zielonych jabłek – tablica interaktywna.
 - Uczeń przygląda się ilustracji nr 1, następnie zakrywa ją. Następnie na ilustracji nr 2 odszukuje i zaznacza 5 szczegółów, którymi różnią się obrazki – tablica interaktywna.
6. Ćwiczenie rozwijające spostrzegawczość – wyszukiwanie wspólnych cech między kartami – tablica interaktywna.
7. Budowanie z klocków LEGO zgodnie z instrukcją.
8. Podsumowanie zajęć. Pochwała ucznia za wykonane zadania. Poproszenie ucznia, aby opowiedział, które ćwiczenie najbardziej mu się podobało oraz które było najtrudniejsze.
9. Pożegnanie

Ćwiczenie

Przeczytaj tekst i rozpoznaj imiona chłopców z rysunku. Nad każdym napisz pierwszą literę imienia.

Julek trzyma w ręku latawiec z narysowanym uśmiechem. Latawiec Mateusza zgubił ogon. Tadeusz podziwia latawiec pudełkowy. Dariusz lubi kształty kuliste. Jego latawiec jeszcze nie szybuje. Latawiec Arkadiusza poleciał w chmury.

