

Zmiany do Statutu Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Białej

Rozdział 7. Zasady oceniania, klasyfikowania i promowania

§ 50.2. Zasady oceniania pisemnej pracy kontrolnej:

Było:

8) uczeń ma prawo do poprawienia oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej, z pracy klasowej/sprawdzianu w ciągu 14 dni od daty jej otrzymania na zasadach ustalonych z nauczycielem przedmiotu;

Jest:

8) uczeń ma prawo do poprawienia oceny niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej i dobrej, z pracy klasowej/sprawdzianu w ciągu 14 dni od daty jej otrzymania na zasadach ustalonych z nauczycielem przedmiotu;

§ 52.

Było:

1. W klasyfikacji rocznej ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- 1) posiadał wiadomości, których zakres jest szerszy niż wymagania programowe;
- 2) uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim, uzyskał tytuł finalisty lub laureata ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej;
- 3) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu krajowym lub posiada inne porównywalne sukcesy, osiągnięcia.

2. W klasyfikacji rocznej ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- 2) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania przyjętym przez nauczyciela, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

3. W klasyfikacji rocznej ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej;
- 2) poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

4. W klasyfikacji rocznej ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej;
- 2) wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

5. W klasyfikacji rocznej ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- 1) ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
- 2) wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności.

6. W klasyfikacji rocznej ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- 2) nie jest w stanie z pomocą nauczyciela wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

Jest:

1. W klasyfikacji rocznej ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- 2) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe,
- 3) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych na szczeblu ogólnopolskim, wojewódzkim, powiatowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
- 4) uzyskał roczną średnią ważoną z ocen min. 5,51.

2. W klasyfikacji rocznej ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- 2) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin oraz stosować je w różnych sytuacjach,
- 3) uzyskał roczną średnią ważoną z ocen min. 4,61.

3. W klasyfikacji rocznej ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale opanował treści złożone, trudniejsze od zaliczanych do wymagań podstawowych zawartych w podstawach programowych,
- 2) poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym,
- 3) uzyskał roczną średnią ważoną z ocen min. 3,61.

4. W klasyfikacji rocznej ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowych wymagań zawartych w podstawach programowych,
- 2) posiada proste, uniwersalne umiejętności pozwalające rozwiązywać typowe problemy o średnim stopniu trudności,
- 3) uzyskał roczną średnią ważoną z ocen min. 2,61.

5. W klasyfikacji rocznej ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- 1) ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawach programowych, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia,
- 2) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania i problemy o niewielkim stopniu trudności, często powtarzające się w procesie nauczania,
- 3) uzyskał roczną średnią ważoną z ocen min. 1,61.

6. W klasyfikacji rocznej ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawach programowych, najważniejszych w uczeniu i nauczaniu danego przedmiotu,
- 2) nie potrafi rozwiązywać zadań o elementarnym stopniu trudności, a braki wiedzy i umiejętności uniemożliwiają osiąganie sukcesów w dalszym kształceniu,
- 3) uzyskał roczną średnią ważoną z ocen poniżej 1,60.

§ 55.

Było:

§ 55.2.

2) zebranie czterech „+” oznacza otrzymanie oceny bardzo dobrej, zaś zebranie czterech „-„ oznacza otrzymanie oceny niedostatecznej;

Jest:

2) zebranie czterech „+” oznacza otrzymanie oceny dobrej, zebranie pięciu „+” oznacza otrzymanie oceny bardzo dobrej, zebranie sześciu „+” oznacza otrzymanie oceny celującej; przy czym uczeń informuje nauczyciela, na jaką ocenę zbiera „+”. Zebranie czterech „-„ oznacza otrzymanie oceny niedostatecznej;

Było:

§ 55.

4. Kryteria wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

2) średniej ważonej śródrocznej i rocznej przyporządkowuje się ocenę szkolną według schematu:

średnia	ocena
1,60 i poniżej	niedostateczny

od 1,61 do 2,60	dopuszczający
od 2,61 do 3,60	dostateczny
od 3,61 do 4,60	dobry
od 4,61 do 5,60	bardzo dobry
od 5,61	celujący

Jest:

średnia	ocena
1,60 i poniżej	niedostateczny
od 1,61 do 2,60	dopuszczający
od 2,61 do 3,60	dostateczny
od 3,61 do 4,60	dobry
od 4,61 do 5,50	bardzo dobry
od 5,51	celujący

Jest

§ 55.

5. Formy aktywności podlegające bieżącemu ocenianiu w klasach IV-VIII:

1) dodano:

Forma aktywności	Waga
Szkolny próbny egzamin ósmoklasisty	1

2) dodano n) Edukacja dla bezpieczeństwa

Formy aktywności	Waga
Udział w konkursie, olimpiadzie z edukacji dla bezpieczeństwa o zasięgu wojewódzkim, ogólnopolskim, międzynarodowym	4
Udział w konkursie, olimpiadzie z edukacji dla bezpieczeństwa o zasięgu rejonowym, powiatowym	3
Udział w konkursie, olimpiadzie z edukacji dla bezpieczeństwa o zasięgu gminnym	2
Udział w konkursie, olimpiadzie z edukacji dla bezpieczeństwa o zasięgu szkolnym	1
Praca klasowa - sprawdzian	6
Poprawa pracy klasowej - sprawdzianu	5
Kartkówki	4
Odpowiedź ustna	4
Praca domowa	2
Aktywność	2
Realizacja zadań w grupie	2
Praca dodatkowa (dla chętnych)	2
Ćwiczenia praktyczne	2
Projekt	2

Było:

§ 55.

6. Kryteria oceny prac pisemnych w klasach IV-VIII:

- 1) 100% - 98% + zadanie dodatkowe – celujący;
- 2) 100% - 90% - bardzo dobry;
- 3) 89% - 75% - dobry;
- 4) 74% - 50% - dostateczny;
- 5) 49% - 40% - dopuszczający;
- 6) 39% - 0% - niedostateczny.

Jest:

6. Kryteria oceny prac pisemnych w klasach IV-VIII:

- 100% - celujący (6)
99% - 98% - celujący – (6-)
97% - 96% - bardzo dobry + (5+)
95% - 92% - bardzo dobry (5)
91% - 90% - bardzo dobry – (5-)
89% - 88% - dobry + (4+)
87% - 77% - dobry (4)
76% - 75% - dobry – (4-)
74% - 70% - dostateczny + (3+)
69% - 52% - dostateczny (3)
51% - 50% - dostateczny – (3-)
49% - 48% - dopuszczający + (2+)
47% - 41% - dopuszczający (2)
40% - dopuszczający – (2-)
39% - 0% - niedostateczny (1)

Było:

§ 55.

8. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z pracy klasowej (sprawdzianu), jeśli otrzymał ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną. Do poprawy uczeń przystępuje tylko raz. Najwyższa ocena, jaką uczeń może uzyskać z poprawy pracy klasowej (sprawdzianu) to: bardzo dobry.

Jest:

8. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z pracy klasowej (sprawdzianu), jeśli otrzymał ocenę niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną lub dobrą. Do poprawy uczeń przystępuje tylko raz. Najwyższa ocena, jaką uczeń może uzyskać z poprawy pracy klasowej (sprawdzianu) to: bardzo dobry.

Było:

§ 55.

11. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne dla odpowiednich przedmiotów nauczania:

5) wymagania wykraczające (W) – na stopień celujący obejmują treści:

- a) znacznie wykraczające poza program nauczania,
- b) stanowiące efekt dodatkowej oraz samodzielnej pracy ucznia,
- c) zapewniające pełne wykorzystanie wiadomości dodatkowych.

Jest:

11. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne dla odpowiednich przedmiotów nauczania:

5) wymagania wykraczające (W) – na stopień celujący obejmują treści:

- a) pełne opanowanie programu nauczania – osiągnięcia wybitne w zakresie opanowania treści podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- b) stanowiące efekt dodatkowej oraz samodzielnej pracy ucznia,
- c) zapewniające pełne wykorzystanie wiadomości.

Zespół przedmiotowy (kl. IV-VIII)